

Pädagogisches Konzept für die Schulische Tagesbetreuung der Volksschule Andritz



Ziel der Nachmittagsbetreuung ist es, die Schule als Lebensraum für alle Kinder der VS Andritz zu gestalten. Die Schule soll als positiver Ort des Lernens, der Gemeinschaft, der kreativen Entfaltung wahrgenommen werden. Wir bieten unseren Kindern abwechslungsreiche Nachmittage mit unterschiedlichen sportlichen, kreativen und sozialen Inhalten nach den Aufgabenzeiten mit den Vormittagslehrern der Schule.

Wichtig ist uns die Integration aller Kinder. Besondere Unterstützung erfahren jene Kinder die den Alltag in der Nachmittagsbetreuung nicht alleine meistern können durch zusätzliche personelle Ressourcen im Sonderpädagogischen Bereich.

Tagesstruktur

Öffnungszeiten:

An Unterrichtstagen ist die Tagesbetreuung bis 17.50 Uhr geöffnet. Je nach Bedarf der Eltern kann die Tagesbetreuung flexibel in Anspruch genommen werden.

Mittagessen:

Unser Mittagessen beziehen wir von der Grazer Zentralküche. Die Kinder können täglich zwischen zwei Menüs wählen. Das Essen besteht aus einer Suppe, zwei unterschiedlichen Hauptspeisen, wobei ein Gericht vegetarisch ist.

Das gemeinsame Mittagessen schafft Raum für Kommunikation. Es ist uns ein großes Anliegen, dass sich die Kinder an die Einhaltung entsprechender Tischkultur halten und lernen ihren Essensplatz sauber zu halten.

Frau Krainer, unsere Köchin, bereitet das Essen für uns zu und sorgt für die Einhaltung aller vorgeschriebenen Hygienerichtlinien.



Hausaufgaben:

Nach dem Mittagessen ermöglichen wir den Kindern die Erledigung der Hausaufgaben mit den Lehrkräften der Schule in unserer Aufgabenklasse im Zubau. Je nach Bedarf gibt es bis 16 Uhr die Unterstützung der Aufgabenlehrer bei der Aufgabe.



Freizeitgestaltung:

Die Freizeitgestaltung ist ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit als Freizeitpädagogen.

Wir bieten den Kindern unterschiedliche Möglichkeiten der Freizeitgestaltung an.

- **Forschen**, erkunden naturwissenschaftlicher Phänomene, lustige, interessante und lehrreiche Versuche mit Feuer, Wasser, Farben usw. garantieren viel Spannung und Spaß.



- **Kreatives Gestalten**, basteln mit unterschiedlichsten Materialien je nach Jahreszeit.



- Mittwoch ist unsere **Lesetag!** In der schuleigenen Bibliothek lesen die Kinder mit unserer lieben Lesepatin.



- **Sportliches Programm:** selbstverständlich nutzen wir den Turnsaal für lustige Ballspiele, Gerätturnen usw.



- In der freien Zeit werden im GTS-Raum **offene Aktivitäten** (basteln, Brettspiele, Tischfußball etc.) angeboten, die Impulse für eine sinnvolle Freizeitgestaltung setzen. In der warmen Jahreszeit nutzen wir unsere Riesensandkiste und halten uns vor allem im Freien auf.





- Zahlreiche Ausflüge runden unsere Programm ab

Wir achten auf eine gesunde **Jause**. Jausenbrote mit verschiedenen Aufstrichen, Obst und Gemüsesticks (Karotten, Gurken, Radieschen, je nach Jahreszeit) finden sich auf unserem Jausentisch.

Unsere mit den Kindern zubereiteten Brotaufstriche munden besonders.





Kommunikation

Die enge Zusammenarbeit mit den Eltern ist wichtig für das Gelingen einer qualitativen Nachmittagsbetreuung. Ein regelmäßiger Austausch über Verhalten, Wohlbefinden der Kinder, aber auch über Anregungen, Wünsche und Kritik wird gefördert. Zur leichteren Verständigung zwischen den Nachmittagsbetreuerinnen und den Eltern gibt es eine Mitteilungsmappe.

Regelmäßige Besprechungen zwischen Vormittags- und Nachmittagsteam fördern die gute Zusammenarbeit in der Schule. Die Schulleitung ist aktiver Teil des Nachmittagsteams.

Verschränkte Ganztagesklasse:

Seit dem vorigen Schuljahr gibt es zusätzlich zur konventionellen Nachmittagsbetreuung auch eine verschränkte Ganztagesklasse (heuer bereits zwei Klassen):

Das Konzept unserer verschränkten Ganztagesklasse beinhaltet den Wechsel von Unterrichtseinheiten und Freizeiteinheiten über den gesamten Schultag. Die Kinder starten morgens um 8 Uhr, der Schultag endet um 16 Uhr. Ausgedehnte Pausen, eine tägliche Bewegungseinheit im Turnsaal oder im Garten, ein gemeinsames Mittagessen, kreative, naturwissenschaftliche und musische Freizeitangebote sowie eigene Ruhephasen, unterstützen dabei das Lernen.

Der Vorteil der verschränkten Ganztagesklasse ist, dass die Kinder im Klassenverband bleiben, immer die gleichen Bezugspersonen um sich haben und im Großen und Ganzen der

Schultag durch großzügigere Aufteilung von Unterrichtsblöcken und Freizeiteinheiten entspannter und stressfreier abläuft.

Wenn die Kinder um 16.00 Uhr den Schultag beenden, gibt es zu Hause keine Aufgabe mehr zu erledigen. Das was die Hausübung gewährleisten soll - eine vertiefende, individuelle Übung von Gelerntem - findet gemeinsam mit der Klassenlehrerin in einer zusätzlichen Lerneinheit statt.

Graz, im April 2016

für die GTS der VS Andritz

Mag. Barbara Ulbel

(Freizeitpädagogin)